

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Дюбекская средняя общеобразовательная школа имени
Юсуфа Базутаева»

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МКОУ «ДЮБЕКСКАЯ СОШ ИМ. Ю. БАЗУТАЕВА»

(2022-2023 учебный год)



Дюбек
2023

Содержание

Раздел 1.

1.Общая характеристика образовательного учреждения.....	1
2.Особенности образовательного процесса.....	1
3. Структура управления развитием образовательного учреждения.....	1
4.Условия осуществления образовательного процесса.....	1
5.Финансовое обеспечение функционирования и развития ОО.....	1
6. Режим обучения ,организация питания и обеспечения безопасности.....	2
7.. Приоритетные цели и задачи развития ОУ, деятельность их в отчетный период.....	2
8.Реализация образовательных программ, включая : учебный план, перечень дополнительных образовательных услуг, особенности организации учебно-воспитательной работы.....	2
9.Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников текущего года.....	2
10.Результаты реализации воспитательной программы.....	2
11.Достижения в сфере спорта ,искусства, технического творчества.....	2
12.Социальная активность и социальное партнёрство ОУ.....	2
13. Основные сохраняющиеся проблемы.....	3
14.Основные направления развития ОУ на предстоящий год и перспективы развития	3

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

МКОУ «Дюбекская СОШ им. Ю. Базутаева» основана в 1928 году.

Данная школа сегодня одна из крупных в районе:

В школе в 2022-2023 учебном году работают 45 педагогических работников, средний возраст учителей 43 года

учителей высшей категории - 3,

первой категории – 1,

1 учитель со званием Почетный работник общего образования РФ, 1 –Почетный работник образования РФ, 3- Заслуженные учителя РД, 1- Отличник образования РД.

В школе 2 учебных корпуса, 14 учебных кабинетов (средняя накопляемость 15 уч-ся, средняя вместимость классных помещений 18 уч-ся), проектная мощность 400 учащихся, также имеется библиотека и столовая.

В школе 22 класс-комплектов. Контингент учащихся 331 чел. Хочется подчеркнуть, что наблюдается ежегодное уменьшение контингента учащихся. Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности №7897 от 04 мая 2014 г и Свидетельство о государственной аккредитации № 6015 от 17 февраля 2015 г

2. Особенности образовательного процесса: Образовательный процесс в школе построен на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», в соответствии с программами развития образования республики и района, Уставом, учебно-воспитательным планом.

Школа работает по следующим образовательным программам:

начального общего образования

основного общего образования;

среднего общего образования;

дополнительные образовательные программы.

Мы делаем всё возможное, чтобы создать комфортные условия пребывания в школе, спокойную доброжелательную атмосферу, позволяющую раскрыть и реализовать потенциал каждого ребенка.

Коллектив школы активно включился в работу по реализации программ «Успех каждого ребенка» и «Цифровая образовательная среда».

В 2019 году в рамках реализации национального проекта «Цифровая образовательная среда» в школе создан центр «Точка роста».

3. Структура управления развитием ОУ. Организационная структура управления Школой состоит из 5 уровней:

1 уровень - учредитель

2 уровень – Директор, педагогический совет школы;

3 уровень – заместители директора по УВР, ВР;

4 уровень – руководители методических объединений учителей-предметников, классных руководителей;

5 уровень – ученическое самоуправление ,родительский комитет .

4. Условия осуществления образовательного процесса. Школа осуществляет образовательный процесс согласно ФГОС 2 поколения, которое ориентировано на личность ребенка, т.е. на развитие универсальных учебных умений, акцентируем внимание на проектной и внеурочной деятельности.

В 1 и 5-х классы в этом учебном году перешли на обучение по ФГОС 3 поколения, которое предусматривает вариативность содержания образовательных программ, единство учебной и воспитательной деятельности.

В школе функционирует: 14 учебных кабинетов, из них 10 оформлены частично по современным требованиям; оборудованная спортивная площадка(Workout), столовая, библиотека, школьный автобус.

Имеется высокоскоростной доступ к сети Интернет.

Цифровая техника: компьютеров – 19; ноутбуков –17;интерактивная доска –3; принтеров -7.

Вся современная оргтехника получена в рамках реализации проекта «ЦОС» и программы «Успех каждого ребенка» в частности открытия в школе центра «Точка роста».

В школе реализуются дополнительные образовательные программы по направлениям : военно-патриотическое, эколого-биологическое ,спортивное, краеведческое . Школьники посещают спортивные секции от ДЮСШ и кружки ДДТ.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОО

Бюджетная смета МКОУ «Дюбекская СОШ им. Ю. Базутаева» на 2021-2022 г.

Муниципальный бюджет-467 811 р.

Региональный бюджет- 24 083 659 р.

Федеральный бюджет- 3 470 055 р.

6. Режим обучения, организация питания, режим безопасности.

1. Школа работает в две смены. Продолжительность рабочей недели 6 дневная, в 1 классе – 5 дневная. Занятия в первую смену начинаются в 8 часов, шестой урок заканчивается в 13⁰⁰. Продолжительность урока 45 минут, в 1-ом классе 35 мин. С 13 часов начинают вторая смена работу факультативы, кружки, секции. Ежедневно проводятся влажная уборка помещений. Расписание предусматривает перерыв, достаточной продолжительности для активного отдыха и питания начальных классов.

2. Учащиеся начальной школы (128 детей) получают горячее питание.

3. Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации школы. Безопасность школы включает: пожарную, антитеррористическую, БДД (безопасность дорожного движения).

7. Приоритетные цели и задачи развития ОУ, деятельность их в отчетный период

1. Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов и воспитания личности, подготовленной к жизни.

2. Повышение уровня материально-технического оснащения

3. повышения результативности участия в предметных олимпиадах, конкурсах;

4. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспеваемости;

5. Совершенствование работы по подготовке учащихся к сдаче ВПР и ГИА.

8. Реализация образовательных программ, развития ОУ

Образовательный процесс осуществляется в соответствии ФГОС-2 поколения по единому базисному плану Учебные программы изучаются по всем трем ступеням : начальное, основное общее и среднее общее .

Начальное и основное общее образование в этом году перешло на работу по обновленным ФГОС-3 поколения, который делает акцент на единство учебной и воспитательной деятельности, применение в жизни полученных знаний в школе, патриотическое воспитание. Дополнительное образование направлено на то, чтобы помочь детям раскрыть их способности и возможности, научить их добиваться успеха, приносить своим творчеством пользу обществу.

9. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников текущего года.

Итоги ГИА за 2021 – 2022 учебный год

Из 24 выпускников 11 классов 23 получили аттестаты о среднем образовании, 1- остался без аттестата. Все 35 выпускников 9 классов успешно сдали ОГЭ и окончили школу с получением аттестатов об основном общем образовании.

Итоги участия во всероссийских олимпиад школьников муниципального этапа 2021-2022 учебного года: 5 победителей (3- по французскому языку, 2- физическая культура), 26 – призовых мест по различным предметам. Школа входит в 5-ку лучших школ района.

10. Результаты реализации воспитательной программы

Основные направления воспитания : гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое .

11. Достижения в сфере спорта, искусства, технического творчества

Призеры и победители конкурсов 2021-2022 учебного года республиканского и муниципального этапа: Лучшие результаты: «Живая классика» - 1 место Декоративно –прикладное творчество «Осенние фантазии» - 2 место, «Память сильнее времени» - 3 место, «Мой учитель года» - 3 место, «История школы: незабываемые имена» - 3 место, «Моя малая родина» - 2 место и другие.

Наши учащиеся являются постоянными победителями и призерами спортивных мероприятий разного уровня и различным видам спорта (вольная борьба, футбол, легкая атлетика и т.д.)

12. Социальное партнёрство школы: Учредитель, УО, сельская администрация, имам села, районная библиотека, районный краеведческий музей, ДЮСШ, ДДТ, школы района, жители села, участковый уполномоченный полиции; инспектор ПДН и т. д.

13. Основные сохраняющиеся проблемы

1. Дефицит учебников и наглядных пособий .

- 2.Отсутствие некоторых элементов безопасности (тревожная кнопка, неполное ограждение по периметру территории школы).
- 3.По требованиям САНПИНа, противопожарной безопасности остаются некоторые недочеты, которые планируем устранить в 2023 году, принимая участие в проекте «Капитальный ремонт школы».
- 4.Строительство теплых туалетов и спортивного зала.

14.Основные направления развития ОУ на предстоящий год и перспективы развития

- 1.Продолжить работу по реализации ФГОС. В частности: предоставлять качественное образование согласно требованиям ФГОС .
- 2.Обучение с учетом способностей, интересов школьников увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах
- 3.Образование и развитие , переквалификация и аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности.
- 4.Обобщить и распространить инновационный опыт лучших учителей республики в школе, пополнять педагогический опыт.
5. Повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы
6. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся.
- 7.Профилактика правонарушений несовершеннолетних.

Исходя из вышеизложенного основными целями долгосрочной и краткосрочной программ развития школы являются

- 1.Начальная школа - создать условия ,которые помогут начинающему свой образовательный путь ребенку поверить ,что учеба в школе может и должна быть успешной ,интересной и привлекательной .
- 2.Основная общая - создать такие психолого-педагогические условия, при которых у каждого ребенка формируется установка, выражаемая в словах «Школа –возможности без границ» .
- 3.Средняя общая - создать такие условия, которые позволяют, сохранив общую эмоциональную положительную ориентацию на школу, помочь ученику определиться в будущем.