**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Дюбекская СОШ им.Ю. Базутаева".**

Рассмотрено

на заседании педагогического совета школы

(протокол №1от 30 августа 2022 г

**Программа**

**Гражданско- патриотического воспитания учащихся**

**«Я-гражданин, Я патриот»**

**на 2022- 2025 учебный годы.**

Зам.директора по ВР Азизов А.А.

# I. Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Школьная программа гражданско-патриотического воспитания детей и подростков «Я – патриот»на 2022 - 2025 годы (далее - Программа) |
| Образовательное учреждение | МКОУ « Дюбекская СОШ им. Ю. Базутаева» |
| Адрес | Табасаранский район ,с. Дюбек. |
| Основание для разработки Программы | Школьная программа гражданско-патриотического воспитания детей и подростков «Я – гражданин, Я – патриот» на 2022- 2025 годы разработана на основе:1. Конвенции о правах ребёнка;
2. Конституции Российской Федерации;
3. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
4. Закона Российской Федерации "Об основных гарантиях прав ребѐнка" от 24 июля 1998 года №124-ФЗ (ред. от 03.12.2011);
5. Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»,

утвержденной Постановлением правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493;1. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
2. Федерального закона от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
3. Постановления Правительства РФ от 04.10.2000 N 751 "О национальной доктрине образования в Российской Федерации";
 |
| Основные разработчикиПрограммы | Азизов А.А. заместитель директора по ВР. |
| Цель Программы | Совершенствование системы гражданско - патриотического воспитания в Школе, способствующей формированию у учащихся школы высокого патриотического сознания, верностиОтечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей. |

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи Программы | * воспитание гражданственности и патриотизма, чувства долга перед Родиной;
* подготовка к выполнению основных социальных ролей в обществе - защитника Родины, семьянина, труженика и др.;
* формирование политической, нравственной и правовой культуры личности учащихся;
* воспитание в духе мира, уважения прав и свобод человека и гражданина;
* привлечение к участию в гражданско-патриотическом воспитании общественных организаций и партнеров
 |
| Основные направления и ценностные основы | Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:* формирование элементарных представлений о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;
* формирование представлений о символах государства – Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится Школа;
* формирование элементарных представлений об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
* формирование элементарных представлений о правах и обязанностях гражданина России;
* развитие интереса к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
* формирование уважительного отношения к русскому языку как государственному, языку межнационального общения;
* формирование ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
* формирование начального представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
* формирование элементарных представлений о национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
* развитие интереса к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, малой Родины;
* развитие стремления активно участвовать в делах класса, семьи;
* формирование любви к школе, своему городу, малой Родине, народу России;
* формирование уважительного отношения к защитникам Отечества;
* формирование умения отвечать за свои поступки;
* формирование негативного отношения к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению учащимися своих обязанностей.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Основные направления реализации Программы | **-** совершенствование процесса гражданско-патриотического воспитания в Школе;* развитие методических основ гражданско-патриотического воспитания в Школе;
* координация деятельности ученического самоуправления в интересах гражданско-патриотического воспитания учащихся.
 |
| Исполнители основных мероприятий Программы | * администрация Школы;
* педагогический коллектив Школы;
* Совет родителей Школы;
* органы ученического самоуправления: Совет учащихся.
 |
| Сроки реализации Программы | Сентябрь 2022 – май 2025года |
| Ожидаемые конечные результаты Программы | 1.В образовательной деятельности:* активизация работы, связанной с гражданско-патриотическим воспитанием учащихся;
* совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания в Школе;
* вовлечение школьников в организацию

гражданско-патриотического воспитания учащихся.2. В образе ученика:* осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
* способность к самореализации в пространстве Российского государства, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства;
* осознание учащимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
* активная гражданская позиция и патриотическое сознание

учащихся, как основа личности будущего гражданина России. |
| Контроль за реализацией Программы | Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация Школы. |

1. **Пояснительная записка**

Данная программа является одним из механизмов решения актуальной задачи в нашей стране - формирование у учащихся школы высокого

гражданско - патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей. Исторически сложилось так, что именно школа является фундаментом при формировании гражданского

самосознания и причастности к родным истокам. Патриотизм, вот что прежде всего отличает настоящего гражданина.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско- патриотического воспитания в Школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуальности, взаимодействия личности и коллектива, принцип развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

# Цель программы

Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания в Школе,

способствующей формированию у учащихся Школы высокого патриотического сознания,

верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

# Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

* воспитание гражданственности и патриотизма, чувства долга перед Родиной;
* подготовка к выполнению основных социальных ролей в обществе - защитника Родины,

семьянина, труженика и др.;

* формирование политической, нравственной и правовой культуры личности учащихся;
* воспитание в духе мира, уважения прав и свобод человека и гражданина;
* привлечение к участию в гражданско-патриотическом воспитании общественных организаций и партнеров по воспитанию.

# Организация программы

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на 4 года. Структура и организация данной воспитательной программы строится с учѐтом различных возрастных категорий учащихся, в связи со специфическими особенностями и задачами формирования готовности к защите Отечества у учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности учащихся к

жизни и деятельности в коллективе, их умения самостоятельно принимать решения и действовать самостоятельно.

# категория: учащиеся 1–4-x классов.

**Цель:** воспитание чувства гордости за нашу страну, уважительного отношения к ее истории, изучение символики.

Процесс формирования готовности к защите Отечества у младших школьников строится с учѐтом у них пока ещѐ ограниченного жизненного

опыта, характера и объѐма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность его в этот период обусловливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач. Воспитательный эффект всех форм гражданско-патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания ребят о защите Отечества, их нравственное, эмоционально-

волевое отношение к деятельности по защите Родины.

**Задача** заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у них уважительное отношение к российской символике, чувства восхищения защитниками Отечества, вызвать желание в будущем встать в их ряды*.*

# категория: учащиеся 5-8 классов Цели:

* формирование чувства долга перед Родиной;
* воспитание чувства ответственности за свой дом, школу;
* развитие потребности к изучению истории своей Родины, своего народа;
* изучение и развитие национальных традиций.

У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на

окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков готовности к защите Родины в этот период является участие школьников в различных видах военно-патриотической деятельности, организуемой в Школе и в нее.

# категория: учащиеся 9-11 классов Цели:

* приобщение к духовным ценностям своего Отечества;
* воспитание ответственности за судьбу Родины и готовности встать на защиту еѐ

интересов;

* формирование собственной гражданской позиции.

Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, Школа должна подготовить учащихся к сознательному выбору профессии, в том числе и военной. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать учащимся знания о Вооруженных Силах страны и событиях минувших войн, но и формировать у них общественно ценный опыт

подготовки к защите Родины, создавать условия для реализации собственной гражданской

позиции.

# Основные направления реализации Программы

Комплекс программных мероприятий предусматривает охват гражданско- патриотическим воспитанием всех учащихся Школы – с 1 по 11 класс.

# Совершенствование процесса патриотического воспитания

Системой мер по совершенствованию процесса гражданско-патриотического воспитания

предусматривается:

* развитие форм и методов гражданско-патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
* воспитание гордости за Российское государство, его свершения;
* воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества.

# Развитие методических основ патриотического воспитания

Системой мер по развитию методических основ гражданско-патриотического воспитания предусматривается:

* разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности гражданина, патриота;
* изучение и обобщение педагогического опыта в области гражданско- патриотического воспитания для его внедрения в практику.

# Координация деятельности ученического самоуправления в интересах патриотического воспитания

Системой мер по координации деятельности ученического самоуправления в интересах гражданско-патриотического воспитания предусматривается:

* создание условий для участия ученического самоуправления и творческих групп в работе по гражданско-патриотическому воспитанию; **Данные направления реализуются на различных уровнях:**

**Учебный уровень** - в рамках курсов окружающего мира, истории, обществознания, краеведения и т.п.

**Внеучебный уровень** - организация педагогического сопровождения и педагогической помощи учащимся с учетом особенностей социализации каждой конкретной личности;

**Институциональный уровень** - организация школьной жизни таким образом, чтобы в условиях школьного сообщества как демократического правового пространства, были востребованы гражданские качества и умения учащихся, чтобы возникла ситуативная активность, побуждающая их обращаться к совместно принятым нормам и поступать в соответствии с ними.

**Социально-проектный уровен**ь - предложение и реализация общественно значимых проектов, связанных с совместными действиями членов школьного сообщества и местных органов власти, партнеров.

**Сроки реализации программы:** сентябрь 2022 по май 2025 года

# Содержание Программы

Программа включает в себя следующие разделы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.****«Связь поколений»** | **Цель:** Осознание учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, егопрошлому, настоящему, будущему.**Задачи:** | **Формы:*** тематические классные часы
* уроки мужества
* устные журналы
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
* Сохранять историческую память о героях в памяти подрастающего поколения.
* Способствовать формированию у учащихся чувства сопричастности к

истории и ответственности за будущее страны. | * предметные недели
* беседы
* диспуты
* конкурсные программы
* посещение музейно- выставочного центра
* праздники, посвященные памятным датам.
 |
| **2. «Я и моѐ** | **Цель:** формирование гражданского | **Формы:*** тематические классные часы
* коллективные творческие дела
* конкурсы
* викторины по правовой тематике
* праздник
* устные журналы
* встречи с интересными людьми
* акции
* диспуты
* социальные проекты
 |
| **Отечество»** | отношения к Отечеству у учащихся |
|  | Школы. |
|  | **Задачи:*** Развивать общественную активность
 |
|  | учащихся, воспитывать в них |
|  | сознательное отношение к народному |
|  | достоянию, верность боевым и |
|  | трудовым традициям старшего |
|  | поколения, преданность Отчизне, |
|  | готовность к защите еѐ свободы и |
|  | независимости;* Воспитывать политическую
 |
|  | культуру, чувство ответственности и |
|  | гордости за свою страну; |
|  | * Развивать ученическое
 |
|  | самоуправление;* Формировать культуру проявления
 |
|  | гражданской позиции;* Формировать у учащихся систему
 |
|  | знаний, уважения и интереса к |
|  | государственным символам России. |
| **3. «Я и** | **Цель:** формировать у детей осознание | **Формы:*** беседы
* игровые программы
* школьные праздники
* дни самоуправления
* выпуск школьной газеты и др.
 |
| **школа»** | принадлежности к школьному |
|  | коллективу, стремление к |
|  | сочетанию личных и общественных |
|  | интересов, к созданию атмосферы |
|  | подлинного товарищества и |
|  | дружбы в коллективе. |
|  | **Задачи:*** Воспитывать сознательную
 |
|  | дисциплину и культуру поведения;* Воспитывать сознательное
 |
|  | отношение к учебе, развивать |
|  | познавательную активность, |
|  | формировать готовность учащихся к |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | сознательному выбору профессии;* Развивать интерес к историческим истокам Школы, воспитывать гордость за свою Школу;
* Воспитывать сознательную готовность выполнять Устав Школы и принимать непосредственное участие в жизни Школы.
 |  |
| **4. «Мой край родной»** | **Цель:** воспитание у учащихся любви кродному краю как к своей малой | **Формы:*** деятельность
 |
| Родине. | экологического движения в |
| **Задачи:*** Изучать историю родного края;
* Воспитывать у учащихся позицию
 | Школе* выпуск листовок, газет
* озеленение Школы и
 |
| «Я – гражданин России»;* Формировать экологическое поведение.
 | школьного двора* игры
* марафоны
* викторины
 |
|  | * тематические классные
 |
|  | часы* предметные недели
* социальные проекты
* экскурсионная
 |
|  | деятельность |
| **5. «Я и семья»** | **Цель:** осознание учащимися семьи как | **Формы:*** беседы
* родительские всеобучи
* совместные мероприятия
* игры
* анкетирования
* семейные праздники
* часы общения и др.
 |
| важнейшей жизненной ценности. |
| **Задачи:*** Воспитывать культуру семейных
 |
| отношений, позитивных семейных |
| ценностей;* Повышать педагогическую и
 |
| психологическую компетенцию |
| родителей (законных представителей);* Создавать условия для участия
 |
| родителей (законных представителей) |
| в воспитательной |
| деятельности Школы. |

Все эти разделы взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их реализацию через:

* Знания, основанные на предметном начале с 1 по 11 классы;
* Систему тематических, творческих классных часов и внеурочных мероприятий;
* Внеурочную деятельность;
* Школьное самоуправление;
* Работу объединений общеразвивающего образования;
* Участие в тематических конкурсах, выставках;
* Активное сотрудничество с общественными организациями и партнерами по воспитанию

# Практическая часть.

Мероприятия по реализации программы гражданско-патриотического воспитания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.Создание нормативно - правовой базы гражданско-патриотического воспитания школьников** |
|  | На основе Федерального закона «О днях воинской славы России» создание календаря памятных дней России. | 2022год | Заместитель по ВР Рашидов К В. |
| **2. Разработка мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание на уроках** |
| 1 | Воспитание на уроках патриота – гражданина, формирование ценностидемократического общества, как важнейшего качества личности учащихся. | В течение всего периода | Учителя- предметники |
| 2 | Проведение интегрированных уроков истории, обществознания, литературыгражданско-патриотической направленности. | В течение всего периода | Учителя- предметники |

|  |
| --- |
| **3. Внеурочная деятельность как условие воспитания патриотизма у учащихся** |
|  | Наименование мероприятия | Сроки | Ответстве нные | Ожидаемые результаты |
| **Организационная работа** |
| 1 | Проведение учебно- методических семинаров с классными руководителями, педагогами дополнительного образования, ответственнымиза гражданско-патриотическое воспитание учащихся | В течение всего периода | администр ация | Совершенствован ие работы по организации гражданско- патриотическоговоспитания детей. |
| 2 | Разработка методических рекомендаций по организации и проведению гражданско- патриотических мероприятий в Школе | 2022год | администр ация | Внедрение эффективных методов и технологий воспитательнойработы |
| 3 | Проведение мероприятий, классных часов, линеек, | В течение всего | Классные руковод., | Совершенствова- ние работы по |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | родительских собраний, лекториев, посвящѐнных правовому, нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию | периода | администр ация | организации гражданско- патриотического воспитания детей Совместный психолого- педагогический поиск методов эффективного влияния на ребенка в процессе приобретения им общественных иучебных навыков, обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействияребенка и родителей |
| **Поисковая работа.** |
| 1 | Сбор материала об истории села . | В течение всего периода | Руководит ель | Развитие познавательного интереса детей, в ходе сбора информации для оформлениялетописи села. |
| 2 | Сбор материала из печатныхизданий района о деятельности села. | В течениевсего периода | Руководит ель | Оформление альбома«О нас пишут…» |
| 3 | Участие в конкурсах, конференциях различного уровнягражданско-патриотической направленности, а так же способствующих развитию семейныхтрадиций | В течение всего периода | Учителя- предметни ки, администр ация | Развитие научно- исследовательско й деятельности детей; формирование чувства сопричастности своей семьи к великимсобытиям прошлого и |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | настоящего. |
| 4 | Сбор материала о ветеранах педагогического труда, работавших в Школе | В течение всего периода | Руководит ель | Оформление стенда . |
| **Общешкольные мероприятия (КТД)** |
| 1 | День знаний. | Сентябрь В течение всего периода | администр ация | Формирование у детей правовых знаний, способствующих развитию возможностивысказывать свое мнение по теме, воспитаниюгражданственнос ти и патриотизма |
| 2 | День самоуправления. День рождения д/о «Россияне» | Октябрь НоябрьВ течение всего периода | Совет учащихся | Воспитание ответственности в принятии решений, развитие навыков командной работы Созданиеусловий для развития детского самоуправления вшколе |
| 3 | Месячник, посвящѐнный Международному дню пожилогочеловека. | Октябрь В течение всего периода | Классные руководит ели | Воспитание у детей уважения к людям старшего поколения, создание условий для изучения родословной учащихся |
| 4 | Праздник благодарности,посвященный Дню матери. Неделя семьи | Ноябрь В течениевсего | Заместитель по ВР, классные | Созданиеусловий для формирования у |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | периода | руководит ели | девочек потребности и способности достойновыполнятьсоциальную роль женщины |
| 6 | Единые информационные дни«День героев России»«Правовая ответственность подростка» «День снятия блокады Ленинграда»«Всероссийский урок мужества: День Победы»,«Национальное многоцветие – духовное богатство России»,«Гагаринский урок» | В течение года, в течение всего периода | Заместите ль по ВР, классные руководит ели | Создание условий для изучения истории России, Табасаранского района,развития познавательного интереса у детей |
| 7 | Выставка рисунков и фотографий«С чего начинается Родина» | В течение года, в течениевсего периода | Заместите ль по ВР, классные руководители | Создание условий для развития детского художественноготворчества |
| 8 | Мероприятия, посвящѐнные Дню защитника Отечества. А ну-ка, парни! | Февраль, в течение всего периода | Заместите ль по ВР, классные руководит ели, учителя физическо й культуры | Создание условий для формирования у мальчиков потребности и способности достойновыполнятьсоциальную роль мужчины |
| 9 | Мероприятия, посвящѐнные Международному женскому дню 8 марта | Март,в течение всего периода | Заместите ль по ВР, классные руководит ели | Создание условий для формирования у девочек потребности и способности достойновыполнятьсоциальную роль женщины. |
| 10 | Акция помощи «Ласка» (помоги бездомнымживотным) | Апрель,в течение всего | Заместитель по ВР, классные | Воспитаниесострадания к животным |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | периода | руководит ели |  |
| 11 | Встречи с интересными людьми (художники, писатели, поэты) | Январь, февраль | Педагог- библиотек арь | Создание условий для развития детского художественноготворчества |
| 12 | Мероприятия, посвящѐнные Дню победы советского народа в ВОВ | Май | Заместите ль по ВР, Рашидов К Вклассные руководит ели | Воспитание чувствагражданственнос ти и патриотизма учащихся школы.Воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной войны и труда, участникамбоевых действий. |
| 13 | Проведение классных часов, посвященных датам:* Международный день пожилых людей;
* Международный день учителя;
* День народного единства;
* День Героев Отечества в России;
* День Конституции РФ;
* День воинской славы;
* Дня защитника Отечества;
* Дня Победы
 | 1 октября5 октября4 ноября9 декабря12 декабря24 декабря23 февраля9 мая | классные руководит ели | Воспитание чувства гражданственности и патриотизма учащихся школы.Воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной войны и труда, участникамбоевых действий.Привитие правовых основ. |
| 14 | Проведение Акций «Мы- граждане России».«Фронтовая открытка». | Октябрь- декабрь | Совет ученическ ого самоуправления | Воспитание чувства гражданственности и патриотизма учащихся школы |
| 15 | Шефство над памятниками | В течение года | Руководит ель отряда«Волонтер» | Воспитание чувства гражданственности и патриотизма учащихся школы |
| 16 | Уроки мужества. | По плану | Классныеруков.Руко в.отряда . | Воспитание уважения к |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | ветеранам Великой Отечественнойвойны |
| 17 | Экскурсионная деятельность | По плану | Классные руководит ели | Воспитание чувства гражданственности и патриотизмаучащихся школы, любви к родному краю |
| 18 | Мероприятия по внедрению РДШ | В течение всего периода | Зам по ВР. Рашидов К В | Создание условий для развития детскогосамоуправления в школе |
| **Районные, городские, краевые мероприятия** |
| 1 | Участие в районном конкурсе«Осенние фантазии». «Мы ищем таланты».Научные конференции. | ежегодно | Зам по ВР Рашидов К В | Воспитание ответственности впринятии решений, развитие навыков командной работы Созданиеусловий для развития детскогосамоуправления в школе |
| 2 | Участие в конкурсе клубов молодых избирателей | Февраль | Руководит ель клуба | Воспитание ответственности в принятии решений, развитие навыковкомандной работы |
| 3 | Участие в акции Фронтовая открытка». | Декабрь | Зам по ВР Рашидов К В | Воспитание ответственности в принятии решений, развитие навыковкомандной работы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Участие в телепередачах « ТОКС» | в течение всего периода | Рук. | Воспитание чувства гражданственности и патриотизма учащихся школы |
| 8 | Участие в районном конкурсе«Мы ищем таланты» | апрель | Зам по ВРРашидов К В | Создание условий для развития детского художественноготворчества |
| 9 | Конкурс «Зарница». | По графику | Учитель ОБЖ | Воспитание чувства гражданственности и патриотизма учащихся школы |
| 10 | Районные мероприятия, посвященные государственным праздникам | в течение всего периода | администр ация | Воспитание чувства гражданственности и патриотизма учащихся школы |
| 11 | Конкурс рисунков, сочинений, стихов, плакатов, открыток, поделок, роликов | в течение всего периода | Зам по ВРРашидов К В | Воспитание чувства гражданственности и патриотизма учащихся школы Создание условий для развития детского художественноготворчества |
| 12 | Участие в спортивных конкурсах, слетах и соревнованиях | в течение всего периода | Зам по ВР Рашидов К ВУчителя ФК | Содействие духовному и физическому совершенствова- нию воспитаниямальчиков, как граждан, патриотов, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | защитников Отечества. Создание условий для повышения спортивного мастерства удетей. |
| 13 | Участие в слете допризывной молодежи | в течение всего периода | Зам по ВР Рашидов К ВУчитель ОБЖ | Содействие духовному и физическому совершенствова- нию воспитания мальчиков, как граждан, патриотов, защитников Отечества.Создание условий для повышения спортивногомастерства у детей. |

# Механизм реализации Программы

Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия.

# Прогноз результатов деятельности

1. **Диагностический этап**:
* получение целостной картины состояния гражданско-патриотического воспитания в Школе и сформированности патриотизма как личностного качества у участников образовательных отношений.

# Содержательно – деятельностный этап:

* активизация деятельности в рамках гражданско-патриотического воспитания:
* участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
* знание своих прав и обязанностей, умение их использовать;
* умение принимать и защищать свои решения;
* готовность к участию в общественных делах;
* готовность к образованию.

# Рефлексивный этап:

* изменение социальной и гражданской позиции учащихся;
* формирование осознанного отношения к базовым ценностям, таким как патриотизм,

любовь к Родине, права и свободы человека и гражданина, символика Российской

Федерации, национальное самосознание, уважение чести и достоинства других граждан.

# Перспективы дальнейшего развития

В результате реализации Программы ожидается:

1. В образовательной системе Школы:
* Активизация работы, связанной с гражданско-патриотическим воспитанием;
* Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания;
* Вовлечение учащихся в организацию гражданско-патриотического воспитания.
1. В образе учащегося:
* Осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
* Способность к самореализации в пространстве Российского государства, формирование

активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства;

* Осознание учащимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность

руководствоваться ими в практической деятельности.

# Конечным результатом реализации Программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности будущего гражданина России.